 التَّاريخ:الأحد 02 فيفري 2025 م الموافق لـــ :03 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 17 | 03 | يحسب مساحة أسطح مستوية انطلاقا من وحدة قياس. | المساحة 2 | الهندسة والفضاء | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 17 | 05 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | هدية النخلة | فهم المنطوق | فهم المنطوق | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 17 | 05 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يتعرّف على صيغة التفضيل ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | الصيغ  التفضيل | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 17 | 03 | يحسب مساحة أسطح مستوية انطلاقا من وحدة قياس.  دعم معالجة وتقوية. | المساحة 2 | الهندسة والفضاء | | رياضيات |
| 01 | 17 | 02 | يتعرّف المتعلّم على مراحل الفتوحات الإسلامية لشمال إفريقيا. | مراحل الفتح الإسلامي لشمال إفريقيا | التاريخ العام | | تاريخ |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الإثنين 03 فيفري 2025 م الموافق لـــ :04 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 17 | 05 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | قصّة زيتونة | فهم المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 17 | 02 | يتعرّف المتعلّم على محطات من حياة النّبي ﷺ. | اسلام أبي بكر الصّديق  | مبادئ في السيرة النبوية والقصص | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 17 | 05 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | هدية النخلة | تعبير  شفوي | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 17 | 05 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على المضارع المنصوب ويعربه. | قصّة زيتونة  المضارع المنصوب | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 17 | 03 | يتعرّف على التّناسبية ويميّز وضعيات تناسبية عن غيرها. | التّناسبية 1 | تنظيم معطيات | رياضيات |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 04 فيفري 2025 م الموافق لـــ :05 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 06 | 17 | 05 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على كيفية تصريف فعل الأمر. | قصّة زيتو نة  تصريف فعل الأمر | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب  صرفية | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 17 | 03 | يتعرّف على التّناسبية ويميّز وضعيات تناسبية عن غيرها.  دعم ومعالجة وتقوبة. | التناسبية 1 | تنظيم معطيات | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 17 | 02 | يحدّد شروط توصيل الماء من الخزان إلى المنزل، ويبيّن كيفية المحافظة على الماء. | خزان الماء | الإنسان  والمحيظ | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 17 | 02 | يتعرّف على أهم الموارد الطاقوية في الجزائر. | الموارد الطّاقوية | السّكان والتنمية | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الأربعاء 05 فيفري 2025 م الموافق لـــ :06 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة |  |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 17 | 02 | يحدّد شروط توصيل الماء من الخزان إلى المنزل، ويبيّن كيفية المحافظة على الماء. يحل أنشطة وتمارين | خزان الماء | الإنسان والمحيط | تربية  علمية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 17 | 03 | يحل وضعيات قسمة بإجراءات شخصية. | **القسمة 4** | الأعداد والحساب | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 07 | 17 | 05 | يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات ، ويؤدي المحفوظة أداء معبرا. | التّوازن الغذائي | فهم المكتوب | محفوطات |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 02 | 17 | 02 | يتعرّف المتعلّم على محطات من حياة النّبي ﷺ. | اسلام أبي بكر الصّديق  | مبادئ في السيرة النبوية والقصص | تربية اسلامية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 01 | 17 | 02 | يشارك المتعلّم في الحوار داخل القسم، ويتقبل الرأي الآخر المخالف لرأيه، ويساهم في حل الخلافات. | أساهم في حل الخلافات | الحياة  المدنية | تربية  مدنية |
| 01 | 17 | 01 | يتعرف على خامات فن التصميم وخصائصها. | خامات فن التًّصميم وخصائصها | فنّ التّصميم | تربية فنّية |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الخميس 06 فيفري 2025 م الموافق لـــ :07 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 08 | 17 | 05 | يقرأ المتعلّم النّص بطلاقة ويستفيد من أفكاره، وبربط بين معرفته وخبراته والمعلومات الواردة في النّص المقروء. | نصائح صحّية | فهم المكتوب | مطالعة | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 09 | 17 | 05 | يجنّد المتعلّم موارده للتّعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. | وصف الغذاء | تعبير كتابي | إنتاج كتابي | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 17 | 03 | يحل وضعيات قسمة بإجراءات شخصية.  دعم، معالجة وتقوية | **القسمة 4** | الأعداد والحساب | | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 03 | 17 | 02 | يتعرّف المتعلّم على محطات من حياة النّبي ﷺ.  يحل أنشطة وتمارين. | اسلام أبي بكر الصّديق  | مبادئ في السيرة النبوية والقصص | | تربية  اسلامية | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  | بـــــدنيـــــــــــــــــة |  |  | |  |

ملاحظات: .........................................................................................................................................